



Estándares del Modelo de Acreditación para Programas





1. Propósitos articulados

Los propósitos del programa de estudios están definidos, alineados con la misión y visión institucional y han sido construidos participativamente.

Preguntas



- ① **¿El programa tiene objetivos educativos?**
- ① **¿Dónde están definidos?**
- ① **¿Están alineados de forma integral?**

Preguntas

- ◎ **¿Quiénes han participado en su formulación?**
- ◎ **¿Cómo sirvió la opinión de los grupos de interés?**



2. Participación de los grupos de interés

El programa de estudios mantiene y ejecuta mecanismos que consideran la participación de los grupos de interés para asegurar que la oferta académica sea pertinente con la demanda social.

Preguntas



- ⊙ **¿El programa tiene definido los grupos de interés?**
- ⊙ **¿Cómo y cuándo se relaciona con cada uno ellos (estrategia, proceso, procedimiento, conjunto de acciones, presencial, virtual)?**
- ⊙ **¿Esta forma de relación está documentada?**

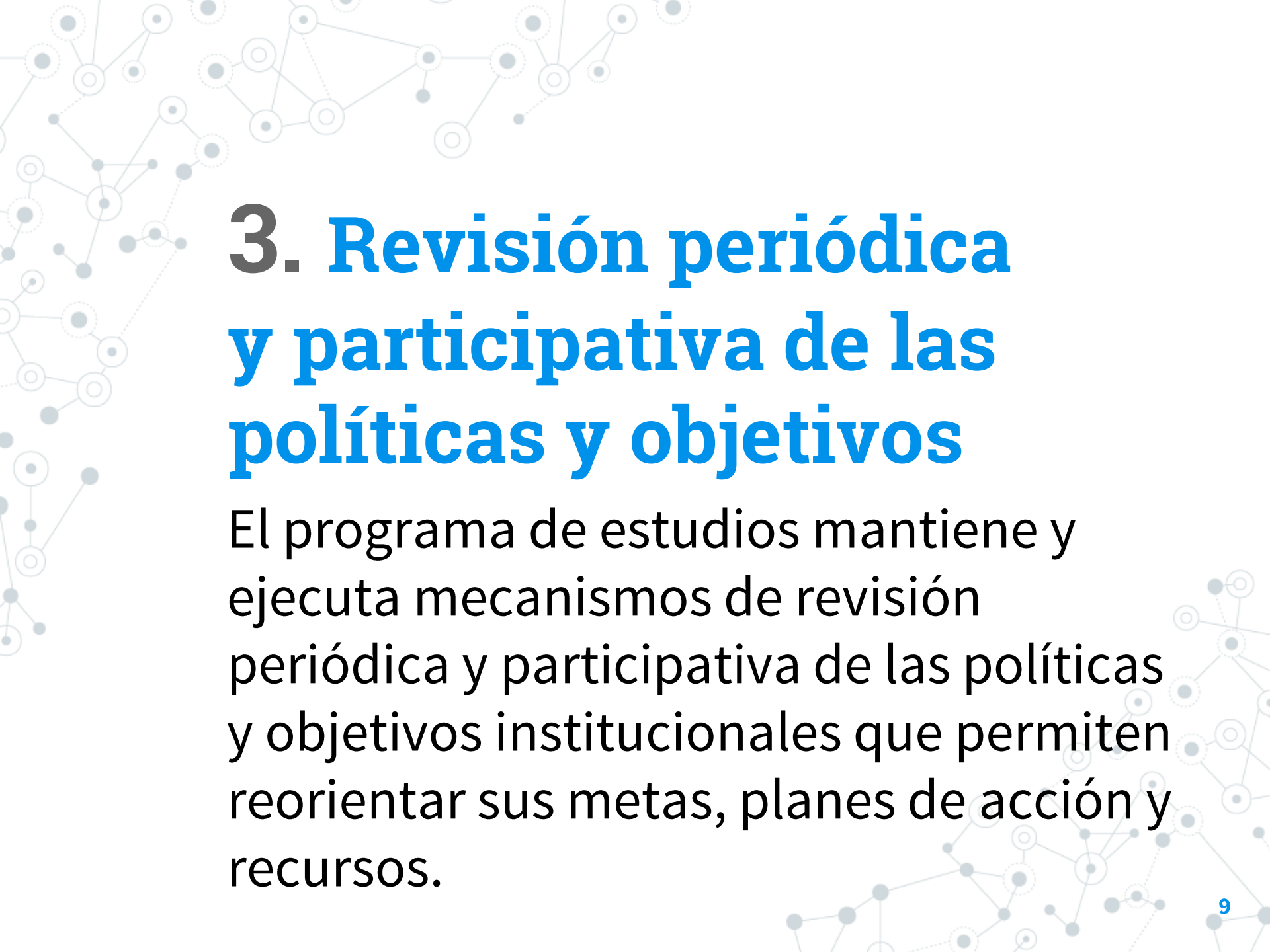
Preguntas



◎ **¿Los grupos de interés han participado en la validación de los objetivos educacionales y del perfil de egreso, de acuerdo con la demanda social?**

Preguntas

◎ **¿Cuáles han sido los resultados de la relación con los grupos de interés?**

A decorative graphic consisting of a network of interconnected nodes and lines, resembling a molecular structure or a data network, is positioned in the top-left and bottom-right corners of the slide. The nodes are represented by circles of varying sizes and colors (grey, blue, white), connected by thin grey lines.

3. Revisión periódica y participativa de las políticas y objetivos

El programa de estudios mantiene y ejecuta mecanismos de revisión periódica y participativa de las políticas y objetivos institucionales que permiten reorientar sus metas, planes de acción y recursos.

Preguntas

- ◎ **¿Qué mecanismo utiliza el programa para la revisión del documento curricular (objetivos educacionales, perfil de egreso y plan de estudios)? ¿Con qué periodicidad? ¿Quiénes participan?**

Preguntas



- ◎ **¿Cómo se utilizan los resultados en la actualización y alineamiento de las políticas y objetivos?**
- ◎ **¿Qué planes de acción se han elaborado para alcanzar los objetivos en base a la revisión participativa?**



4. Sostenibilidad

El programa de estudios gestiona los recursos financieros necesarios para su funcionamiento, fortalecimiento y sostenibilidad en el tiempo con el apoyo de sus grupos de interés.

Preguntas

- ◎ **¿El programa tiene un plan de gestión con acciones para incrementar el servicio a los estudiantes, optimizar la infraestructura y equipamiento, desarrollo de capacidad de los docentes, entre otros?**

Preguntas

- ① **¿El programa cuenta con plan operativo presupuestado?**
- ① **¿El programa tiene convenios de cooperación interinstitucional que contribuyen a la gestión de recursos?**



5. Pertinencia del perfil de egreso

El perfil de egreso orienta la gestión del programa de estudios, es coherente con sus propósitos, currículo y responde a las expectativas de los grupos de interés y al entorno socioeconómico.

Preguntas



- ◎ **¿Cómo se formula el perfil de egreso del programa?**
- ◎ **¿Qué competencias considera el perfil de egreso del programa?**
- ◎ **¿Cuántas competencias generales y cuántas específicas?**

Preguntas



- ◎ **¿Cómo consigue el programa la pertinencia del perfil de egreso con el desarrollo de la sociedad?**
- ◎ **¿Qué opinión han recibido de los grupos de interés acerca del perfil de egreso y qué se ha hecho con la información recibida?**



6. Revisión del perfil de egreso

El perfil de egreso se revisa periódicamente y de forma participativa.

Preguntas

- ◎ **¿Cada cuánto tiempo se revisa el perfil de egreso?**
- ◎ **¿Quiénes han participado en la revisión del perfil de egreso?**



7. Sistema de gestión de la calidad (SGC)

El programa de estudios cuenta con un sistema de gestión de la calidad implementado.



“

¿Qué elementos considera el sistema de gestión de calidad del programa?

Alcance / Políticas y objetivos de calidad / Mapa de procesos / Procesos, procedimientos documentados / Responsabilidades definidas / Indicadores de ejecución / Mecanismo de evaluación y monitoreo / Reportes de evaluación / Acciones de mejora ejecutadas.



8. Planes de mejora

El programa de estudios define, implementa y monitorea planes de mejora para los aspectos que participativamente se han identificado y priorizado como oportunidades de mejora.

Preguntas



- ◎ **¿El programa de estudios tiene mecanismos o espacios de análisis de su desarrollo académico institucional?**
- ◎ **¿El programa cuenta con un plan de mejora articulado con sus políticas y objetivos educativos?**

Preguntas

◎ **¿Qué acciones de mejora viene ejecutando el programa?**

Gracias!

occaa@unmsm.edu.pe

